المبحث : التربية الإسلامية - الفصّل الدراسيّ الثّاني

خطة الدرس **الرابع والثلاثون** : المحرمات من النساء

الصف / المستوى : الحادي عشر

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ من : 12/ 3 / 2017 إلى : 12/ 3 / 2017م . إعداد المعلم :عبدالقادريونس.

التعلم القبلي : شروط الزواج (عاشر) الخطبة ( التاسع). التكامل الرأسي: المحرمات من النساء

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يستذكر معنى الزواج والخطبة. | \*الكتاب المدرسي | التدريس المباشرمن خلال:  ( العمل في الكتاب، الأسئلة والأجوبة) | التقييم المعتمد على الأداء (الأداء، عرض تقديمي) | **سلم تقدير** | - إلقاء التحية على الطلبة.  - تهيئة الصف ( كتابة اليوم والتاريخ والعنوان، كتابة الأهداف على اللوح) | دقيقتان |
| 2 | يوضح المفردات والتراكيب الواردة (المحرمات على التأبيد، المحرمات مؤقتًا). |  | - عصف ذهني ( ما أنواع النساء الّتي لا يجوز الزواج منهن ولماذا؟).  - التمهيد بعرض بعض النصوص من القرآن والسنة عن المحرمات من النساء.  - استذكار معنى الزواج.  - المحرمات على التأبيد :  - بسبب قرابة النسب.  - بسبب المصاهرة.  - بسبب الرَّضاع. | 7 دقائق  3 دقائق  20 دقائق |
| 3 | يستنتج حكم التحريم من النصوص الشرعية. | \*اللوح الإلكتروني |
| 4 | يوضّح أنواع المحرمات على التأبيد. |  | حل المشكلات  / أهمية الزواج – لماذا حرمت هذه النساء؟ | القلم والورقة  الحكم الشرعي لبعض الحالات والتصرفات |
| 5 | يستنتج أسباب التحريم المؤبد. | \*أحكام الزواج في الإسلام. | التعلم في مجموعات  التعلم التعاوني | الملاحظة  (ملاحظة منظمة) | - يوضح أنواع المحرمات من النساء مؤقتًا :  -المتزوجة أو المعتدة.  - المطلقة ثلاثًا.  - المحرمات بالجمع.  - الكتابية.  - غلق الحصة بعرض سريع لأهم النتائج الّتي تعلمها الطالب | 10 دقائق  3 دقائق |
| 6 | يبيّن أنواع المحرمات مؤقتًا. |  |
| 7 | يتحدث عن مقدمات عقد الزواج. | \* موسوعة الفقة (CD) |
| 8 | يستنتج أهمية الاختيار الصحيح قبل الزواج. | \*خرائط مفاهيمية. | مراجعة الذات  التقويم الذاتي |
| 9 |  |  |

**نموذج سلم التقدير**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | معايير الإنجاز | مقبول | جيد | جيد جداً | ممتاز |
| 1 | يستذكر معنى الزواج والخطبة. |  |  |  |  |
| 2 | يوضح المفردات والتراكيب الواردة (المحرمات على التأبيد، المحرمات مؤقتًا). |  |  |  |  |
| 3 | يستنتج حكم التحريم من النصوص الشرعية. |  |  |  |  |
| 4 | يوضّح أنواع المحرمات على التأبيد. |  |  |  |  |
| 5 | يستنتج أسباب التحريم المؤبد. |  |  |  |  |
| 6 | يبيّن أنواع المحرمات مؤقتًا. |  |  |  |  |
| 7 | يتحدث عن مقدمات عقد الزواج. |  |  |  |  |
| 8 | يستنتج أهمية الاختيار الصحيح قبل الزواج. |  |  |  |  |